



# МИСиС: создать новую образовательную технологию



Около двух лет назад в МИСиС пришел новый ректор – Дмитрий Викторович Ливанов. Пришел и задумался о том, как должен вуз выглядеть через пять, десять, пятнадцать лет и что для этого необходимо. Какой вклад МИСиС внесет в развитие российской и мировой экономики? Ректор собрал группу экспертов, вместе с которыми и постарался ответить на эти вопросы. В результате была разработана обширная программа – что нужно сделать, сколько это может стоить, какие промежуточные результаты будут достигнуты. Программа подводила к идее создания на базе МИСиС национального исследовательского технологического университета. В качестве приоритетных направлений были выбраны технологии новых материалов: нано-, био-, информационные и телекоммуникационные технологии. Проект привлек внимание и, не исключено, послужил определенным катализатором решения о создании национальных исследовательских университетов. Он включает в себя несколько важных компонентов. Первый – совершенствование образовательной деятельности с использованием самых современных технологий, созданием новых программ и

направлений подготовки кадров, которые отвечают запросам экономики XXI века. Второй – достижение высокого уровня исследовательской работы, интенсивного трансфера технологий, разработанных в университете в реальный сектор. И третий элемент – создание современной инфраструктуры.

От слов в МИСиС готовы переходить к делу. Уже заключено соглашение с компанией, решившей передать НИУ 100 гектаров земли в трех километрах от Московской кольцевой автодороги. По мнению ректора, университет должен представлять собой единую логистическую и архитектурную систему, которая станет центром притяжения лучших людей – и студентов, и преподавателей. Будет построен современный университетский кампус с учебно-лабораторными корпусами, общежитиями, жильем для преподавателей и сотрудников, объектами спортивной и культурной инфраструктуры, технопарком, бизнес-инкубатором, то есть всем тем, что нужно для полноценной деятельности технологического университета мирового класса. Естественно, все это требует огромных финансовых ресурсов. Значительные средства нужны на реализацию кадровых программ, на создание новых направлений исследований, то есть на науку. Не только в России, но и во всем мире сейчас дефицит квалифицированных университетских преподавателей, которые могут не только учить, но и вести исследования на высоком уровне. Конкуренция в этой области очень жесткая, и ставки, соответственно, также высоки. Люди, например, из бизнеса придут в университет только в том случае, если им предложат хорошую зарплату и комфортные условия работы.

Как НИУ планирует решать финансовые проблемы? – спросили мы у ректора МИСиС.

– Важным составным элементом реализуемой нами программы является долевое участие бизнеса и государства, – говорит Дмитрий Ливанов. – Будет сформи-

рован целевой капитал, эндаумент – он станет материальной основой развития университета, обеспечит его независимость от бюджетных колебаний, от нестабильности, связанной с экономической ситуацией в стране и мире. В качестве партнеров мы, конечно, рассматриваем

**«Мы обязаны создать такую образовательную технологию, в которой студент – еще будучи студентом – участвует в конкретных технологических проектах, реализуемых российскими компаниями».**





Выставка «Материалы нанотехнологий».

российских лидеров бизнеса. Тем более, что университет – технологический, и все наше развитие будет происходить в тесном контакте с технологическим развитием российской экономики в целом.

МИСиС всегда был ориентирован на взаимодействие с реальным сектором. Здесь богатые традиции работы с лидерами отечественного бизнеса и промышленности. Как говорят в университете, задача состоит в том, чтобы актуализировать эти контакты и сделать так, чтобы вуз перестали рассматривать только как некий кадровый резервуар. Из поставщика кадров НИУ превратится в непосредственного участника технологического обновления. Многие крупные российские компании находятся в стадии модернизации, появляются новые технологии и оборудование. Кризис, конечно, замедлил эти процессы, но они в любом случае необратимы. В нынешних условиях потребность в специалистах и исследованиях, которые позволят использовать новые технологии с максимальной эффективностью, еще больше повышается.

– Если мы этого не сделаем, то будем просто неудачниками, – считает Дмитрий Ливанов. – Сегодня российский бизнес вкладывает в переучивание, в переподготовку персонала примерно столько же денег, сколько государство тратит на всю систему высшего образования. Поэтому мы обязаны создать такую образовательную технологию, в которой студент участвует в конкретных технологических проектах, реализуемых российскими компаниями. Я считаю, научиться чему-то можно, только если это сделать самому. Каждый выпускник, который будет иметь наш диплом, должен иметь опыт практической реализации технологического проекта. В этом основное условие конкурентоспособности и востребованности таких специалистов в будущем. Нынешняя экономика развивается так, что целые отрасли рождаются и умирают в течение 3–4 лет. А образование – это процесс, рассчитанный на несколько лет: либо четыре года бакалавриата, либо шесть лет с магистратурой, либо девять лет аспирантурой. Поэтому мало научить человека работать с конкретными технологиями, ведь после окончания им вуза они могут устареть. Главное, чтобы он научился учиться, воспринимать новое, овладевать информацией и применять эти знания и умения в своей профессиональной деятельности. Поэтому, на мой взгляд, нужно серьезно менять содержание образования. Просто загружать человека знаниями сегодня неактуально – это не соответствует запросам экономики XXI века.

# Теперь можно заниматься наукой, а не обслуживанием

## Считают студенты и выпускники МИСиС

**Все наши собеседники занимаются по программе Международной академической мобильности. Она предполагает, что студент со второго курса занимается специальной языковой подготовкой (немецкий, французский, английский), после четвертого курса уезжает на два года учиться по совместным программам в Германию или Францию, получает там международный диплом, потом возвращается в Россию и в МИСиС защищает свою дипломную работу. Таким образом, у этих молодых людей есть или будет два диплома. Вот что они думают о национальном исследовательском технологическом университете, в котором им теперь предстоит учиться.**

### Сергей Чуйков

Специализация – автоматизация технологических процессов, 4 курс. В 2009 году уезжает учиться в Германию.



» – У студентов и выпускников уже нет прежней эйфории, что за границей лучше. Наша страна развивается, развивается к науке и инновациям. Создание НИУ позволит еще интенсивнее развиваться науке. Лично я тоже собираюсь заниматься научной деятельностью именно в России. Считаю, что если ученый будет видеть заинтересованность государства в его работе, видеть практическое применение его разработок и исследований, то отдача от его деятельности будет еще выше.

### Марина Караськова

Специализация – автоматизация технологических процессов, 4 курс. В 2009 году уезжает учиться в Германию.



» – Я хочу, чтобы в нашей стране были кардинально пересмотрены представления о науке и ученых, образовании и образованности. И начать этот процесс надо с заработной платы. Прежде всего, нужно создать условия для ученых. Иначе наших преподавателей и аспирантов будут по-прежнему переманивать за границу, а деньги от результатов их работы уходить в другие страны. Если будут созданы условия и я не буду думать о том, чем кормить семью, то почему бы не заниматься наукой в России. Поверьте, проводить исследования намного интереснее, чем сидеть в офисе и считать циферки. У нас богатая страна, но пора перестать жить за счет металлургии и сырьевых производств. Пора становиться высокотехнологичной державой, которая создает новые технологии и новые материалы. Я рада, что у нашего МИСиС, получившего теперь статус исследовательского университета, появится больше возможностей участвовать в этих процессах.

### Александр Суханов

Специализация – металловедение. В 2006 году был направлен в Германию, на учебу в Горную академию, Фрайберг. В этом году защитился в Германии. Летом следующего года – защита диплома в МИСиС.



» – Я очень надеюсь, что создание НИУ будет способствовать развитию науки в нашей стране. Пока многим моим друзьям приходится работать менеджерами по продажам, а не учеными. Я считаю, что это не вариант для хорошего специалиста. У ученого должны быть стимулы. Например, в Германии науку поддерживают сами предприятия, они дают гранты, чтобы университеты провели для них конкретные исследования. Под эти гранты покупается оборудование, а студенты там получают возможность подработать и получить практический опыт и навыки. Я считаю, хорошо, когда студент уже со второго курса подрабатывает, но подрабатывает в университете, изготавливая те же пробы. А пока нашим студентам – возможно, будущим ученым и исследователям – приходится идти работать в Макдоналдс и кричать: «Свободная касса!».

### Татьяна Афанасьева

В этом году закончила МИСиС, также защитилась в Национальном политехническом университете во Франции.



» – Считаю, что развитие как раз технических вузов сегодня принципиально важно, так как существует большая нехватка квалифицированных специалистов технического профиля, в том числе в области наукоемких технологий. Нашему университету новый статус позволит закупить современное оборудование, использовать более совершенные методы исследования. Студенты уже с начала обучения смогут погрузиться и в науку, и в проектные работы, значит, перспектив и возможностей у каждого из нас открывается еще больше.